

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО  
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый заместитель директора Института

\_\_\_\_\_ А.Я. Капустин

« \_\_\_\_ »

2017 г.

**ПРОГРАММА**

**кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине  
«История и философия науки» (юридические науки)**

Москва - 2017

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ....</b>	<b>3</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>III. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ .....</b>	<b>14</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНА .....</b>	<b>17</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящая Программа (далее – Программа) устанавливает перечень и порядок сдачи кандидатского экзамена, являющегося составной частью государственной системы научной аттестации. Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки разработана в аспирантуре Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ на основе программы кандидатского экзамена «История и философия науки», утвержденной Приказом Министерства образования РФ № 697 от 17.02.2004 г.

Она включает два взаимосвязанных раздела: «Общие проблемы философии науки» и «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук». Вместе с тем раздел «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» дополнен философской проблематикой в области права, отражающей особенности методологии исследований в области истории и теории государства и права, философии права, социологии права, международного права и других видов социально-гуманитарного познания юридической направленности.

Данная программа нацелена на достижение общего содержательного единства в подготовке аспирантов (и соискателей) по истории и философии науки в России. Она предназначена для аспирантов (и соискателей) ученых степеней научно-исследовательских организаций и учебных заведений, специализирующихся в области различных отраслей права.

Программа представляет собой общую для всех специальностей в области социально-гуманитарных наук базовую философскую часть кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки», а также обязательный для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний в философии науки и избранной научной области.

**1. Цель экзамена** – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе; обеспечить изучение обучаемыми содержания исторических этапов становления и развития науки в мире и в России, исторического опыта человечества, обращенного к проблемам познания, анализу законов общественного развития, диалектики права, осмыслению общечеловеческих гуманистических ценностей и способствовать на этой основе формированию у них прочных научных и мировоззренческих ориентаций, необходимого для правового исследователя уровня общей и философской культуры.

Сдача экзамена обязательная для присуждения ученой степени кандидата наук.

## **2. Методическое обеспечение экзамена**

Для подготовки к экзамену аспирант (соискатель) использует часть I «Общие проблемы философии науки» данной программы, а также часть II «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук». Философская методология правовых исследований в области социально-гуманитарного знания представлена в форме адаптации содержания тем первого и второго разделов программы.

Кандидатский экзамен проводится по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов в форме собеседования. Форма проведения кандидатского экзамена устанавливается в зависимости от специальности, отрасли науки.

Для подготовки ответа экзаменуемые используют экзаменационные листы, которые сохраняются в организации после приема экзамена в течение года. При условии, когда форма проведения кандидатского экзамена не предусматривает письменной подготовки, тогда экзаменационные листы не используются.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел I. Общие проблемы философии науки**

#### **1. Предмет и основные концепции современной философии науки**

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепция К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда и М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

#### **2. Наука в культуре современной цивилизации**

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Наука и право. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в

жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

### **3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции**

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Роль эмпирического метода в правовых науках.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

### **4. Структура научного знания**

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. Роль эмпирических знаний в деятельности юриста.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетическо-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном

развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Специфика правовых теорий. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как метод деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Философские идеи и правовая культура.

## **5. Динамика науки как процесс порождения нового знания**

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Специфика юридической логики. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

## **6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности**

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры.

Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

## **7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса**

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX – начале XXI в. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Проблема регулятивной роли права в науке и технологиях в XXI в. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. проблемы экологической этики в современной западной (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд) и отечественной философий (Н. Моисеев, И. Крылова, Э. Гирусов, А. Горелов).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука, поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Международное право и решение современных глобальных проблем.

## **8. Наука как социальный институт**

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки. Наука о государстве и праве: социальный смысл и эволюция взглядов. Наука и право: проблема взаимодействия.

## **Раздел II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук**

### **1. Общетеоретические подходы**

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк, И. Ильин, Н. Бердяев и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

Социально-философские знания о мире, безопасности, государстве и праве. Мировоззренческий и методологический аспекты в философском и конкретно-научном исследовании в отраслях права.

Философское знание и его роль в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

### **2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания**

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция



естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Специфика философского обоснования объекта и предмета в современном правоведении.

### **3. Субъект социально-гуманитарного познания**

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

Субъект социально-гуманитарного научного познания в правовой подсистеме жизни общества и сообществ. Индивидуальный и коллективный субъект в правовой теории и юридической практике.

### **4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании**

И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

Содержание и специфика проявления ценностей (материальных и духовных, субъект-объектных, институционально-культурных, национально-государственных и межгосударственных) в системе глобальной безопасности, правовые основы стабилизации мира на планете и предотвращении войн и вооруженных конфликтов. Преимущество в сфере международного права – императив XXI в. как важнейшая ценность.

### **5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре**

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни – основное содержание художественных произведений; история – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль).

Жизнь общества в условиях чрезвычайной опасности и ее правовая регламентация. Специфика жизнедеятельности организации государства. Жизнь юриста и ее специфика в контексте социально-философского осмысления.

## **6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании**

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

Пространственно-временной континуум в юридической практике. Философская методология исследования пространственно-временного измерения правовых процессов и событий.

## **7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы**

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого, правоведа за введение конвенций. Индоктринация – внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Способы и формы коммуникативности в исследованиях явлений мира, войны и национальной безопасности. Международное право и система общественных отношений в изменяющемся мире. Международно-правовые регулятивы усиления борьбы с международным терроризмом и консолидация государств планеты.

## **8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках**

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепция истины в СГН. Экзистенциальная истина и ее особенности; истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

Истинность и рациональность в социально-гуманитарном исследовании. Рациональность и иррациональность в юридической деятельности. Истина и правда в судебном исследовании и юридической практике.

## **9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках**

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Диалогическая природа понимания. Природа и типы объяснений. Объяснение – функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органоне наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Характеристика трактовки понимания особенности юридической герменевтики.

Чувствование, объяснение и рационально-теоретическая интерпретация в социально-гуманитарном исследовании. Мировоззренческая позиция правоведа-исследователя и объективность социально-гуманитарного познания в теории права и юридической деятельности.

## **10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках**

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика

веры и сомнения. «Встроенность» субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый латентный характер верований как эспирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн).

Вера и верования – обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины – традиция, укорененная в европейской философии. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

Знание, вера и сомнение в правовом исследовании. Специфика проявления веры и знания юридической деятельности и деятельности правового исследователя. Проблема истины в судебном исследовании и юридической практике.

## **11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук**

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Философско-онтологические, гносеологические, социально-философские, философско-антропологические, историко-философские, логические, этические и эстетические мировоззренческие и методологические принципы и парадигмы исследовательских программ в области социально-гуманитарного научного познания. Право и юридическая деятельность как специфическое пространство познания.

## **12. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки**

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Вненаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

Философско-методологические основания дифференциации юридических исследований и их перспективы.

### **13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций**

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Понятие и структура. Участие СГН и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков. Понятие и сущность рисков в юридической деятельности, пути их оптимизации.

Философские основы дисциплинарной структуры социально-гуманитарных наук в правовой сфере. Процесс дифференциации и интеграции правовых исследований.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

**для подготовки к кандидатскому экзамену  
по истории философии науки**

1. Предмет, структура и функции философии науки
2. Характеристика основных аспектов бытия науки. Наука в культуре современной цивилизации
3. Эволюция подходов к анализу науки: логико-эпистемологический подход и позитивистская традиция
4. Постпозитивистская концепция философии науки К. Поппера
5. Концепция философии науки И. Лакатоса
6. Структура научных революций Т. Куна
7. Постпозитивистская методология науки П. Фейерабенда
8. Постпозитивистская концепция философии науки М. Полани
9. Характеристика социологического и культурологического подходов к исследованию науки
10. Интернационализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности
11. Типы цивилизационного развития; их базисные ценности и ценности научной рациональности
12. Характеристика особенностей научного познания и его критерии
13. Функции науки в жизни общества и ее роль в обучении и формировании личности исследователя
14. Возникновение науки: преднаука и собственно наука. Стратегии порождения нового знания
15. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки
16. Становление опытной науки в новоевропейской культуре (Возрождение, научная революция XVII в., эпоха Просвещения)
17. Формирование науки как профессиональной деятельности. Становление социально-гуманитарных и технических наук
18. Структура и методы эмпирического знания
19. Структура и методы теоретического знания
20. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования
21. Научная картина мира, ее исторические формы и функции

22. Научная теория, способы и формы ее становления и обоснования. Место и роль проблемных ситуаций в развитии научной теории. Проблемные ситуации в правовых науках и пути их решения

23. Традиция в науке и проблемы возникновения нового знания. Понятие и функции научной революции

24. Глобальные научные революции и типы научной рациональности

25. Основные характеристики современной постнеклассической науки. Место и роль постнеклассической науки, ее философии и экоэтики в осмыслении и преодолении глобальных кризисов планетарной цивилизации. Международное право и глобальные кризисы современности

26. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

27. Этнос науки и ее современное нравственное содержание

28. Вера, сомнение и знание в социально-гуманитарных науках

29. Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук. Ее значение для познания государства и права

30. Знание, вера и сомнение в правовом познании

31. Экологическая этика и ее философские основания (русский космизм, учение В.И. Вернадского, идеи современной экоэтики)

32. Становление, социокультурная обусловленность и особенности социально-гуманитарного знания. Социально-гуманитарные знания и правовая культура исследователя

33. Предмет социально-гуманитарного познания и его специфика. Понятие предмета в правовом познании

34. Субъекты социально-гуманитарного познания. Особенности субъекта в юридическом исследовании

35. Философия как интегральная форма социальных и гуманитарных научных знаний. Роль философских принципов и категорий в юридической теории и практики.

36. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Особенности проявления ценностей в юридическом исследовании

37. Социально-гуманитарное знание о пространстве и времени. Особенности пространственно-временного континуума в юридической практике

38. Социально-гуманитарное знание о сущности и смысле жизни человека

39. Методология социально-гуманитарных исследований. Ее специфика реализации в анализе правовых процессов и событий

40. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Коммуникативность в исследованиях проблем государства и права
41. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
42. Истинность и рациональность в социально-гуманитарном исследовании о государстве и праве
43. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках, их особенности проявления в правовых исследованиях
44. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
45. Государство и право как объекты социально-гуманитарного познания
46. Роль социально-гуманитарных и правовых наук в процессе социальных трансформаций
47. Роль социально-гуманитарных наук в разрешении проблем войны и стабилизации мира. Война и международное право: состояние и перспективы
48. Экзистенциальное измерение социально-гуманитарных исследований
49. Характеристика мировоззренческо-методологических принципов и парадигм исследовательских программ в области социально-гуманитарного познания. Мировоззренческие принципы и познание в области права
50. Характеристика современной дисциплинарной дифференциации и интеграции правовых исследований.



## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНА**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для подготовки к экзамену**

#### **Федеральные законы и нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2014.
2. Федеральный закон «О безопасности» (№ 390-ФЗ от 28.12.2010 г.).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.

#### **Основная литература:**

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2014.
2. Горохов В.Г. Философия и история науки: учебное пособие для аспирантов. Дубна: Изд-во Объединенного института ядерных исследований, 2012.
3. Островский Э.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2013.
4. Хабриева Т.Я. Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей. М.: ООО «ИНФРА-М», 2015.
5. Никифоров А.Л. Философия и история науки: учебное пособие по курсу «История и философия науки» для всех специальностей. М.: Идея-Пресс, 2008.
6. Сорокина Ю.В. Государство и право в культурно-философском аспекте: курс лекций. М.: Юрлитформ, 2012.
7. Степин В.С. История и философия науки: учебник. М.: Академический проект, Трикста, 2011.

#### **Дополнительная литература:**

1. Зеленов Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки: учебник. М.: Флинта, 2011.
2. История права: курс лекций. Том I / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2013.
3. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Современный философский словарь. М.: Академический проект, 2015.

4. Кохановский В.П. Философия и методология науки: учебник для высших учебных заведений. Ростов-н/дону: Феникс, 2011.
5. История и философия науки. Введение в специальность: учебное пособие / Под общ. ред. А.Д. Урсула. М.: РАГС, 2006.
6. Лебедев С.А. Философия науки. Терминологический словарь. М.: Наука, 2011.
7. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2002.
8. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. / Рук. проекта В.С. Степин, Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 2001.
9. Соколов В.В. Философия как история философии: учебное пособие. М.: Академический проект, 2015.
10. Степин В.С. Философская антропология и философия культуры. Избранное. М.: Академический проект, 2015.
11. Козлова Е.И. Конституционное право России: ученик / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2013.
12. Джегутанов Б.К. и др. История и философия науки для аспирантов: учебное пособие. СПб.: Питер, 2006.
13. Государственная Дума России. Энциклопедия. В 2-х т. Т. 2 /Отв. ред. А.Н. Аринин. М.: РОССПЭН, 2013.
14. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире. М.: РУДН, 2010.
15. Василенко И.А. Современная российская политика: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2015.
16. Микешина Л.А. Философия познания. М., 2005.
17. Микешина Л.А. Философия науки: учебное пособие. М., 2005.
18. Войтов А.Г. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. М., 2004.
19. Максимов С.И. Правовая реальность: опыт философского осмысления. Харьков, 2002.
20. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2007.

Программу составил: доктор философских наук, профессор  
В.Н. Ксенофонтов